

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Управление образования Исполнительного комитета
Заинского муниципального района» РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» ЗМР РТ

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.



Утверждено
Директор МБУДО «Дом детского
творчества» ЗМР РТ
В.П.Куликова

Приказ № 93
« 09 » 09 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Истоки»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Нуждина Любовь

Владимировна,

педагог дополнительного
образования

г. Заинск, 2021

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Дом детского творчества» Заинского МР РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Нуждина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования
4.2	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	9-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая
5.4	Цель программы	Создать оптимальные условия для педагогов и обучающихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Экскурсия, практикум, беседа, исследование, поисковая деятельность, конкурсы.
7.	Формы мониторинга результативности	защита проекта, самостоятельные творческие работы
8.	Результат реализации программы	Обучающиеся понимают роль родного края в контексте отечественной и всемирной истории и умеют соотносить историю своей семьи, школы, города с историей республики, страны через элементы исследовательской и поисковой деятельности.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2021
10.	Рецензенты	Шимановская Елена Владимировна

Оглавление

1. Информационная карта образовательной организации (паспорт).....	2
2. Пояснительная записка.....	4
3. Отличительные особенности программы.....	6
4. Цели и задачи программы.....	9
5. Планируемые результаты освоения программы.....	10
6. Учебный план.....	12
7. Содержание учебного плана.....	13
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
9. Список литературы.....	17
10. Календарный учебный график.....	18

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки».

Основополагающими при проектировании и составлении программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон №273-ФЗ в соответствии с внесенными в него изменениями от 31 июня 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 г.Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (в том числе адаптированных) направлены Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г.Казань, 2021;

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317214 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660)

9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района.

10. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ.

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Изучение истории страны позволяет привить молодому поколению любовь к Родине, чувство долга, желание видеть ее цветущей и сильной, формирует бережное отношение к истории Отечества, к его культурному наследию. История малой Родины, история семьи помогают глубже осознать свою причастность к событиям, происходящим в стране, прививают чувство гордости за свою землю.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Программа дает возможность воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе.

Программа также позволяет формировать у обучающихся исследовательские навыки, научное мышление, организовывать объединение обучающихся на принципах самоуправления.

Отличительные особенности программы.

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Исходя из конкретной педагогической ситуации, можно на основе краеведения создать благоприятные условия для гармоничного развития ребенка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной жизнедеятельности как познавательная, здоровьесберегающая, культурная и досуговая.

Программа исходит из положения о единстве и культурно-просветительной работы. Программа предусматривает изучение этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемусейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке актива школьного музея. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Центром воспитательной работы по данному направлению может являться музей истории школы. Школьный музей – это творческое сотрудничество педагогов и обучающихся, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Музей воспитывает у обучающихся уважение к прошлому не только своей школы, но и Родины, так как судьба России, как в капле воды отражается в истории школы. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшему поколению, ветеранам войны и труда. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

Опыт показывает, что школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, позволяющий выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

В рамках программы, школьный музей может выполнять следующие функции:

1. поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;
2. научно-методическая работа с педагогическим коллективом;
3. координаторская работа с общественными организациями;
4. организационное проведение общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся и учителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде направления поиска на несколько лет, в исследованиях и обобщении краеведческого материала в фондах школьного музея старшеклассниками.

Научно-методическая функция музея тесно связана с поисковой и исследовательской и объединяет педагогический коллектив и учащихся в едином деле.

Посредством музеев создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам музея.

Интегрированные уроки с элементами краеведения, тематические экскурсии по родному краю и за пределы области, расширяют кругозор учащихся, развивают у них познавательный интерес.

Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие обучающихся и педагогов в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников культуры;
- экспедиционный сбор;
- приём даров и случайных поступлений;

Такая работа позволит:

- принимать участие в экспериментальном проекте «Использование краеведческого материала на уроках» с целью издания в дальнейшем сборника методических материалов для педагогов школы;
- проводить в базе музея совместную работу педагога и обучающихся по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях обучающихся;
- участвовать в конкурсах по краеведению;
- создавать фонд видеофильмов.

Основные фонды работы

1. Переписка с интересными людьми нашего района, выпускникам школы, анкетирование.
2. Сбор статей по истории родного края из периодической печати, научной и справочной литературы.
3. Проведение исследовательских работ по различным темам.

Учёт и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда, книгу учёта научно-вспомогательного материала, а также акты приёма материалов и предметов);
- правильно оформлять учётные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определёнными историческими фактами и людьми;
- организовать приём и выдачу музейных предметов;

- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления - способность повышения научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников.

Просветительская работа

Главная задача данного направления - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение обучающихся методом поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;
- организовать поведение на базе музея различных мероприятий.

Цель: создать оптимальные условия для педагогов и обучающихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения; способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи:

Обучающие:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся;
- приобщение обучающихся к культуре предков, к традициям и обычаям, привитие чувства любви к родному краю.

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учёт фондов музея.

Воспитательные

- воспитание у обучающихся гражданственности патриотизма;
- привлечение внимания обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 9-15 лет

Объем программы – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» рассчитана на **два года** обучения по **144 часа** каждый год обучения.

Формы организации образовательного процесса – очная, групповая.

Срок освоения программы – 2 года

Первый год обучения - информационно-познавательный. (2021-2022 учебный год).

На этом этапе осуществляется сбор и оформление краеведческого материала.

Второй год обучения - практико-ориентационный (2022-2023 учебный год). Данный этап включает участие в конкурсах. На этом этапе активисты музея овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты. Результатом работы на данном этапе должно стать овладение учащимися спецификой работы в школьном музее и основами научно-исследовательской деятельности.

Режим занятий.

Занятия по программе «Истоки» проводятся:

1-й год – 144 часа, 2 занятия в неделю по 2 часа;

2-й год – 144 часа, 2 занятия в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы представляют собой:

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели деятельности;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с педагогом;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с педагогом вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

Формы подведения итогов реализации программы - практические работы; поисково-исследовательские работы; творческие работы обучающихся (сочинение, проекты, рассказы); оформление фондов музея.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организац ии занятий	Формы аттестации / контроля
		Всего	Теори я	Практика		
1	Функции школьного музея	4	2	2	экскурсия	опрос
2	Родной край в истории государства российского	10	4	6	Беседа	самостоятел ьная работа
3	Организация школьного музея	10	6	4	Беседа	опрос
4	Моя семья и родной край	10	4	6	проект	защита проектов
5	Комплектование фондов школьного музея	12	6	6	практикум	опрос
6	Наша школа в истории края	10	6	4	творческая работа	защита проектов
7	Учёт и хранение краеведческих материалов	10	4	6	практикум	опрос
8	Социально-экономическая история родного края	12	6	6	практикум	самостоятел ьная работа
9	Фонды школьного музея	10	4	6	практикум	опрос
10	Культурное наследие родного края	10	6	4	проект	защита проектов
11	Учет и описание музейных предметов	10	4	6	практикум	опрос
12	Военная слава земляков	12	6	6	встреча	защита проектов
13	Экспозиция школьного музея	12	6	6	практикум	тестировани е
14	Экскурсионная работа в школьном музее	12	4	8	экскурсия	самостоятел ьная работа
	Итого	144	68	76		

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организац ии занятий	Формы аттестации / контроля
		Всего	Теори я	Практика		
1	Школьный музей	4	2	2	экскурсия	опрос
2	Татарстан в истории государства российского	10	4	6	Беседа	самостоятел ьная работа
3	История города Заинска	10	6	4	творческая работа	защита проектов
4	Я и моя семья	10	4	6	проект	защита проектов
5	Фонды школьного музея	12	6	6	Беседа	опрос
6	История школы в истории города	10	6	4	экскурсия	самостоятел ьная работа
7	Учёт и хранение	10	4	6	практикум	опрос

	краеведческих материалов					
8	Культурное наследие родного края	12	6	6	творческая работа	самостоятельная работа
9	Учет и описание музейных предметов	10	4	6	практикум	опрос
10	Традиции и праздники народов, населяющих республику Татарстан	10	6	4	проект	защита проектов
11	Гордимся славой предков	10	4	6	проект	защита проектов
12	Зайинск в годы Великой Отечественной войны	12	6	6	творческая работа	самостоятельная работа
13	Экспозиция школьного музея	12	6	6	Беседа	опрос
14	Экскурсионная работа в школьном музее	12	4	8	экскурсия	самостоятельная работа
	Итого	144	68	76		

Содержание учебного плана

Содержание 1 года обучения

Тема 1. Школьный музей (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 2. Родной край в истории государства российского (10 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (6 часов) Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 3. Организация школьного музея (10 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (4 часа)

Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 4. Моя семья и родной край (10 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (4 часа) Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 5. Комплектование фондов школьного музея (12 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (6 часов)

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 6. Наша школа в истории края (10 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (4 часа)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 7. Учёт и хранение краеведческих материалов (10 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Практическое занятие (6 часов)

Изучение формуляров документов. Изготовление документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 8. Социально-экономическая история родного края (12 часов)

Теоретические занятия (6 часа)

Основные этапы социального и экономического развития родного края (Республика Татарстан, Заинский район). Особенности и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории родного края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население родного края - главное его богатство.

Практические занятия (6 часов)

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории родного края. Выявление объектов музейно-экономической истории родного края.

Тема 9. Фонды школьного музея (10 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Практические занятия (6 часов) Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических

и персональных коллекций.

Тема 10. Культурное наследие родного края (10 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия.

Практические занятия (4 часа)

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 11. Учет и описание музейных предметов (10 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (6 часов) Ролевая игра- практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 12. Военная слава земляков (12 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия (8 часов)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 13. Экспозиция школьного музея (12 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Практические занятия (6 часов)

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (12 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (8 часов). Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Тема 15. Городские мероприятия

Городские мероприятия проводятся согласно годовому плану.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Формы и режим занятий. Форма проведения занятий: аудиторная. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме. Для успешного освоения программы количество детей в группе - 15 человек. Благодаря форме, содержание занятий обретает внешний вид и становится приспособленным к использованию. В каждой из форм по-разному организуется деятельность учеников. Индивидуальная форма - углубленная индивидуализация обучения, когда каждому дается самостоятельное задание и предполагается высокий уровень познавательной активности и самостоятельности каждого ребёнка. Групповая форма - предусматривает разделение группы обучающихся на подгруппы для выполнения определенных одинаковых или различных заданий.

В основу данной программы положены следующие педагогические принципы:

- принцип гуманности;
- принцип самооценки личности;
- принцип увлекательности;
- принцип толерантности;
- принцип креативности.

Личностно-ориентированный, интегрированный и культурологический подходы к образованию позволяют реализовать концепцию настоящей программы в полном объеме и добиться стабильных позитивных результатов.

Комплексно-целевой подход к образовательному процессу, предполагает:

- дифференцированный подбор основных средств обучения и воспитания;
- демократический стиль общения и творческое сотрудничество педагога и ребёнка.

Применяемые средства обучения

- Печатные (книги для чтения, сценарии, специальная литература по краеведению).
- Электронные ресурсы. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы, фильмы на цифровых– носителях).
- Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, альбомы, магнитные доски,– интерактивная доска).

Формы аттестации /контроля – опрос, самостоятельная работа, защита проектов, тестирование

Оценочные материалы –

практические работы, поисково-исследовательские работы, творческие работы обучающихся (сочинение, проекты, рассказы), оформление фондов музея.

Список литературы

Библиотечный фонд

- К.Р.Синицына. История Татарстана и татарского народа, МАГАРИФ, 2000 г;
- Ф.Г.Ислаев. Я и моя родословная, МАГАРИФ, 2009,
- В.М.Мушарова. История культуры Татарстана, МАГАРИФ, 2010 г.
- Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий. // Под ред. Н.М.Ланковой. – М.:ВЛАДОС. – 2001.
- Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с
- Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. Волгоград. – 2007.
- Ермолаева Л. К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению / Л. К. Ермолаева // Преподавание истории и обществознания в школе. -2002.-№ 3.- С.40-47.

Печатные пособия:

- Материалы районной газеты «Новый Зай».
- карта Российской Федерации;
- карта Республики Татарстан
- карта Заинского района

Цифровые образовательные ресурсы

- Приоритетный национальный проект «Образование» -<http://mon.gov.ru/pro/pnpro>;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>;
- Сайт учителей истории, - dkp@ya.ru.
- Сайт музеев России и 100 музеев мира <http://museum.ru>;
- сайт <https://schoolvictorymuseum.ru> - долгосрочная программа развития «Школьный Музей Победы»;
- Энциклопедия «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru/news>;
- Национальная историческая энциклопедия.

Экранно-звуковые пособия:

Презентации «Россия – великая держава», «Татарстан – мой край родной», «История Заинска», «И помнит мир спасенный», «Мои родственники в годы Великой Отечественной», «Блокадный Ленинград», «История образовательного учреждения»

Учебно-практическое оборудование

ПК, проектор, мультимедийная доска, принтер.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	К-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09 09	01 02	13.50 13.50	экскурсия	2 2	Обзорная экскурсия по залам музея	СШ №6 шк.муз	Текущий
2.	09 09	06 07	13.50 13.50	Лекция	2 2	Функции школьного музея	СШ №6 акт зал	Текущий
3.	09 09	08 09	13.50 13.50	Беседа	2 2	История музейного дела	СШ №6 шк.муз	Текущий
4.	09 09	13 14	13.50 13.50	проект	2 2	Основы теории и организации музейного дела	СШ №6 шк.муз	Текущий
5.	09 09	15 16	13.50 13.50	практикум	2 2	Сущность специфические особенности школьного музея	СШ №6 шк.муз	Текущий
6.	09 09	20 21	13.50 13.50	практикум	2 2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	СШ №6 шк.муз	Текущий
7.	09 09	22 23	13.50 13.50	практикум	2 2	Собирательская (поисковая) работа	СШ №6 шк.муз	Текущий
8.	09 09	27 28	13.50 13.50	практикум	2 2	Учет и хранение фондов	СШ №6 шк.муз	Текущий
9.	09	29 30	13.50 13.50	встреча	2 2	От сердца к сердцу	СШ №6 акт зал	Текущий
10.	10	04 05	13.50 13.50	встреча	2 2	День учителя.	СШ №6 шк.муз	Текущий
11.	10	06 07	13.50 13.50	Лекция	2 2	Экскурсионные методы и приемы	СШ №6 шк.муз	Текущий
12.	10	11 12	13.50 13.50	практикум	2 2	Школа юного экскурсовода	СШ №6 шк.муз	Текущий
13.	10	13 14	13.50 13.50	практикум	2 2	Школа юного экскурсовода	СШ №6 шк.муз	Текущий
14.	10	18 19	13.50 13.50	беседа	2 2	Роль исторических источников	СШ №6 шк.муз	Текущий
15.	10	20 21	13.50 13.50	практикум	2 2	Собирательская (поисковая) работа	СШ №6 шк.муз	Текущий
16.	10	25 26	13.50 13.50	Творческая работа	2 2	Учет и хранение фондов	СШ №6 шк.муз	Текущий
17.	10	27 28	13.50 13.50	практикум	2 2	Экспозиционная работа	СШ №6 шк.муз	Текущий
18.	11	08 09	13.50 13.50	практикум	2 2	Экспозиционная работа	СШ №6 шк.муз	Текущий
19.	11	10 11	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Государственные праздники. 4 ноября - День народного единства.	СШ №6 шк.муз	Текущий
20.	11	15	13.50	экскурсия	2	7 ноября – День	СШ №6	Текущий

		16	13.50		2	воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в г.Москва	шк.муз	
21.	11	17 18	13.50 13.50	практикум	2 2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	СШ №6 шк.муз	Текущий
22.	11	22 23	13.50 13.50	практикум	2 2	Тема и цель экскурсии	СШ №6 шк.муз	Текущий
23.	11	24 25	13.50 13.50	Беседа	2 2	Всемирный день ребенка. День принятия Конвенции.	СШ №6 шк.муз	Текущий
24.	11	29 30	13.50 13.50	Беседа	2 2	Праздники в России. День Матери.	СШ №6 шк.муз	защита проектов
25.	12	01 02	13.50 13.50	практикум	2 2	Работа над содержанием экскурсии.	СШ №6 шк.муз	Текущий
26.	12	06 07	13.50 13.50	практикум	2 2	Экскурсионные методы и приемы	СШ №6 шк.муз	Текущий
27.	12	08 09	13.50 13.50	практикум	2 2	Роль исторических источников в познании истории своей страны	СШ №6 шк.муз	Текущий
28.	12	13 14	13.50 13.50	Беседа	2 2	Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения России	СШ №6 шк.муз	Текущий
29.	12	15 16	13.50 13.50	творческая работа	2 2	12 декабря – День Конституции РФ	СШ №6 шк.муз	Текущий
30.	12	20 21	13.50 13.50	экскурсия	2 2	Символика Российской Федерации	СШ №6 шк.муз	Текущий
31.	12	22 23	13.50 13.50	практикум	2 2	Символика Республики Татарстан. г.Зайнара	СШ №6 шк.муз	защита проектов
32.	12	27 28	13.50 13.50	творческая работа	2 2	История родного города.	СШ №6 шк.муз	Текущий
33.	12	29 30	13.50 13.50	Беседа	2 2	Улицы города. Улица на которой находится школа. Улицы по которым я хожу. ПР/р «Портрет моего города»	СШ №6 шк.муз	Итоговый
34.	01	12 13	13.50 13.50	Беседа	2 2	Новый год в разных странах. Русские народные праздники. Рождество.	СШ №6 шк.муз	Текущий
35.	01	17 18	13.50 13.50	практикум	2 2	Учет и хранение фондов	СШ №6 шк.муз	Текущий
36.	01	19 20	13.50 13.50	практикум	2 2	Экспозиционная работа	СШ №6 шк.муз	Текущий
37.	01	24 25	13.50 13.50	практикум	2 2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	СШ №6 шк.муз	Текущий
38.	01	26 27	13.50 13.50	Встреча	2 2	Сбор краеведческого материала. Встречи с	СШ №6 шк.муз	Итоговый

						интересными людьми, общественностью.		
39.	01	31 01	13.50 13.50	Беседа	2 2	День воинской славы России. 27 января – день снятия блокады города Ленинграда	СПШ №6 шк.муз	Текущий
40.	02	02 03	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Хранители русской славы.	СПШ №6 шк.муз	Текущий
41.	02	07 08	13.50 13.50	Беседа	2 2	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве	СПШ №6 шк.муз	Текущий
42.	02	09 10	13.50 13.50	практикум	2 2	Страницы истории школы». «Наша школа сегодня, ее успехи и проблемы	СПШ №6 шк.муз	защита проектов
43.	02	14 15	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Знакомство с судьбами выпускников школы, ставших ее гордостью	СПШ №6 шк.муз	Текущий
44.	02	16 17	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Самостоятельная работа на тему «Рассказ о ближайших родственниках, бывших выпускниках»	СПШ №6 шк.муз	Итоговый
45.	02	21 22	13.50 13.50	экскурсия	2 2	Военная слава земляков	СПШ №6 шк.муз	Текущий
46.	02	23 24	13.50 13.50	Встреча	2 2	Отчизны верные сыны. Встречи с интересными людьми	СПШ №6 шк.муз	Текущий
47.	02	28 01	13.50 13.50	Беседа	2 2	21 февраля – Международный день родного языка	СПШ №6 шк.муз	Текущий
48.	03	02 03	13.50 13.50	практикум	2 2	Собирательская (поисковая) работа	СПШ №6 шк.муз	Итоговый
49.	03	07 08	13.50 13.50	практикум	2 2	Учет и хранение фондов	СПШ №6 шк.муз	Текущий
50.	03	09 10	13.50 13.50	практикум	2 2	Экспозиционная работа	СПШ №6 шк.муз	Текущий
51.	03	14 15	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Международный женский день	СПШ №6 шк.муз	Текущий
52.	03	16 17	13.50 13.50	экскурсия	2 2	Моя родословная	СПШ №6 шк.муз	защита проектов
53.	03	21 22	13.50 13.50	творческая работа	2 2	История моей семьи в истории моего края	СПШ №6 шк.муз	Текущий
54.	03	23 24	13.50 13.50	практикум	2 2	Практическая работа на тему «Составление моей родословной»	СПШ №6 шк.муз	Итоговый
55.	03	28 29	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Предприятия города. Место работы родителей, их профессии	СПШ №6 шк.муз	Текущий

56.	04	04 05	13.50 13.50	практикум	2 2	Самостоятельная работа написание мини- сочинения «Моя семья»	СПШ №6 шк.муз	Итоговый
57.	04	06 07	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Народы родного края. Особенности культуры, жилища, быта	СПШ №6 шк.муз	Текущий
58.	04	11 12	13.50 13.50	экскурсия	2 2	Знаменитые люди родного края. Исследование жизни и деятельности.	СПШ №6 шк.муз	защита проектов
59.	04	13 14	13.50 13.50	практикум	2 2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	СПШ №6 шк.муз	Текущий
60.	04	18 19	13.50 13.50	Беседа	2 2	История космоса на Заинской земле. Полет Чернушки	СПШ №6 шк.муз	защита проектов
61.	04	20 21	13.50 13.50	экскурсия	2 2	День Космонавтики. Памятная дата России.	СПШ №6 шк.муз	Текущий
62.	04	25 26	13.50 13.50	экскурсия	2 2	Подготовка и проведение экскурсии по городу	СПШ №6 шк.муз	Итоговый
63.	04	27 28	13.50 13.50	экскурсия	2 2	Международный день охраны памятников и исторических мест	СПШ №6 шк.муз	Текущий
64.	05	02 03	13.50 13.50	практикум	2 2	Собирательская (поисковая) работа	СПШ №6 шк.муз	Итоговый
65.	05	04 05	13.50 13.50	практикум	2 2	Учет и хранение фондов	СПШ №6 шк.муз	Текущий
66.	05	09 10	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Основные сражения второй мировой войны	СПШ №6 шк.муз	Текущий
67.	05	11 12	13.50 13.50	практикум	2 2	Вахта памяти. День Победы	СПШ №6 шк.муз	Текущий
68.	05	16 17	13.50 13.50	практикум	2 2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	СПШ №6 шк.муз	Текущий
69.	05	18 19	13.50 13.50	творческая работа	2 2	Международный день музеев (18.05)	СПШ №6 шк.муз	Текущий
70.	05	23 24	13.50 13.50	практикум	2 2	Основные понятия экскурсоведения.	СПШ №6 шк.муз	опрос
71.	05	25 26	13.50 13.50	экскурсия	2 2	Методика подготовки экскурсии.	СПШ №6 шк.муз	Текущий
72.	05	30 31	13.50 13.50	практикум	2 2	Экскурсионная практика	СПШ №6 шк.муз	Текущий
Итого:					144 ч			